

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Б1.О.19.05 МОРАЛЬНО-ВОЛЕВОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЦ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Объем трудоемкости: 108ч, 3 з.е.

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» является формирование компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

1.2 Задачи дисциплины

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;

2. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;

3. Участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;

4. Создание оптимальных условий адаптации детей к дошкольным образовательным организациям;

5. Работа по обеспечению совместно с другими специалистами (психологом, логопедом, педиатром) и семьей готовности ребенка к обучению в общеобразовательной организации;

6. Проведение психологического обследования детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями разного возраста с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение;

7. Работа с педагогами и родителями (законными представителями) с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули), Модуль «Основы изучения и диагностики девиантного поведения» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для освоения дисциплины «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология развития и возрастная психология», «Математические методы в психолого-педагогических исследованиях».

Дисциплина «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» является одной из частей, формируемой участниками образовательных отношений и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала. Дисциплина «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Психология конфликта», «Психология семьи»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Изучение дисциплины «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---|---|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | |
| УИК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста | Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программе); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов |
| УИК 6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки | Умеет разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.) |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 6 |
|---|-------------|-----------|
| | | (часы) |
| Контактная работа , в том числе | | |
| Аудиторные занятия (всего) | | |
| Занятия лекционного типа | 24 | 24 |
| Лабораторные занятия | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 36 | 36 |
| Иная контактная работа: | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | |
| Курсовая работа | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 20 | 20 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу) | 20 | 20 |
| Подготовка к текущему контролю | 3,8 | 3,8 |
| Контроль | | |
| зачет | | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 |
| | | 108 |

| | | | |
|--|--------------------------------------|------|------|
| | в том числе контактная работа | 64,2 | 64,2 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор-составитель Пологова И.В., старший преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.